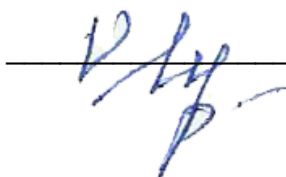


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии


Е.Е. Чупандина
27.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.01 Экономика организации

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Профиль подготовки естественнонаучный

Квалификация выпускника - фармацевт

Форма обучения - очная

Учебный год: 2021-2022 Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол от 25.05.2020 г.
№ 1500-08-04

Составители программы: Ивановская Н.П., преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии
Год поступления студентов 2020-2021

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «Фармация».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебные циклы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - материал сберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание часть компетенции
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
Теоретические занятия	23
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
работа над рефератом	5
работа с учебными пособиями	23
.....подготовка к текущим и промежуточной аттестациям	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в рыночной экономике		24	
Тема 1.1 (1) Рыночная экономика. Организация как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала Понятие «экономика». Понятие «рыночная экономика». Функции рынка. Особенности фармацевтического рынка. Объекты и субъекты рынка. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике: сущность, роль и место фирмы в экономических отношениях, внешняя и внутренняя среда фирмы. Понятие, сущность и формы предпринимательства. Основные правовые формы организаций. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли. Организационно-правовые формы коммерческих организаций и их характеристика. Малое предпринимательство.	8	1
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика организаций». Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике 2. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы коммерческих организаций и их характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 1.2 (2) Действие экономических законов спроса и предложения в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Закон спроса. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на величину и эластичность спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения в рыночной экономике. Рыночное равновесие.	8	1
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Действие экономических законов спроса и предложения в рыночной экономике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		

Тема 1.3. (3) Организация деятельности фирмы	Содержание учебного материала Основы управления. Организационная и производственная структура организации и формирующие ее факторы. Понятие эффективности деятельности фирмы. Теоретическое занятие	8	1
		2	
	Практическое занятие 1. Организационная и производственная структура организации 2. Основы управления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 2 Ресурсы производственно- хозяйственной деятельности организации			
Тема 2.1 (4) Основной капитал предприятия (организации)	Содержание учебного материала	8	2
	Основной капитал и его роль в производстве. Структура основного капитала. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы организации. Критерий отнесения объекта к нематериальным активам. Пути улучшения использования основного капитала.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Основной капитал. Оценка основного капитала. Расчет показателей использования основного капитала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 2.2 (5) Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие «оборотный капитал». Классификация оборотного капитала. Понятие и схема круговорота оборотного капитала. Показатели использования оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Оборотный капитал. Расчет показателей использования оборотного капитала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач	2	
	Формы и методы контроля		

	Устный и письменный опрос		
Тема 2.3 (6) Персонал организации и оплата труда	Содержание учебного материала	11	2
	Трудовые ресурсы. Персонал организации: состав и структура. Рынок труда. Понятие и показатели производительности труда. Эффективность использования трудовых ресурсов. Оплата труда.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Трудовые ресурсы. Оплата труда.	2	
	Контрольная работа (текущая аттестация №1)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач Подготовка к текущей аттестации	5	
	Формы и методы контроля Устный опрос. Контрольная работа.		
Раздел 3 Основные технико-экономические показатели деятельности фирмы			
Тема 3.1 (7) Расходы, затраты, издержки организации и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	2
	Понятия «расход», «издержки» организации. Классификация издержек обращения. Калькуляция себестоимости. Показатели эффективности использования затрат		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Расходы, затраты, издержки организации и себестоимость продукции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 3.2 (8) Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	8	1
	Состав и виды цен. Ценообразование. Ценообразующие факторы.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Цена и ценообразование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач	2	
	Формы и методы контроля		

	Устный опрос		
Тема 3.3 (9) Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала Доход организации. Прибыль организации – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Сущность прибыли и ее виды. Планирование прибыли. Налоги и сборы, уплачиваемые организацией.	8	2
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Прибыль и рентабельность организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач. Правила реализации товаров аптечного ассортимента (кроме лекарственных средств)	2	
	Формы и методы контроля Устный опрос		
Тема 3.4 (10) Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы организации и их источники. Финансовое планирование и основные показатели финансового состояния организации. Показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	8	1
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Финансовая система организации 2. Результаты хозяйственной деятельности организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач	2	
	Формы и методы контроля Устный опрос		
Раздел 4 Планирование деятельности организации. Научно-техническое развитие фирмы		14	
Тема . 4.1 (10) Планирование деятельности организации. Инновации и инвестиции	Содержание учебного материала Планирование – как основа рационального функционирования организации. Содержание и методы планирования. Роль планирования, основные задачи и принципы. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-планирование. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.	16	2
	Теоретическое занятие	3	
	Практическое занятие 1. Планирование деятельности организации. 2. Инновации и инвестиции 3. Итоговое занятие (контрольная работа)	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, решение расчетных задач Подготовка к аттестации	5	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Самостоятельная работа Написание реферата Тематика реферативных работ для самостоятельной работы 1. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. 2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет. 3. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений. 4. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 5. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 6. Отраслевой оптимум размеров предприятия и его влияния на долгосрочные издержки фирмы. 7. Потребительский рынок и риск. 8. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 9. Управление предпринимательскими рисками. 10. Риски в современном бизнесе. 11. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 12. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения использования. 13. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 14. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. 15. Взаимодействие монополий и немонополистических компаний. 16. Значение дифференциации продукта и рекламы. 17. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.		5	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета экономики организации и рабочих мест кабинета экономики организации:

Специализированная мебель

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в интернет

Мультимедийный проектор

Планшеты

Программное обеспечение

СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс", «Гарант» для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Android 8, интернет браузер Mozilla Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в т.ч методические указания

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация фармации : учебник : [для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Academia, 2016 .— 446 с.
2	Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399
3	Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Экономика организации : учебник : [для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Н.П. Котерова .— 10-е изд., стер. — Москва : Academia, 2017 .— 286 с.
5	Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск : РИПО, 2016. – 270 с. : : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711 Текст : электронный.
6	Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 767 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Электронный каталог ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/
9	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru
10	ЭУМК Экономика организации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3171

3.3. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Используется смешанное обучение с применением дистанционных технологий при проведении лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведения текущих и промежуточных аттестаций. Применение дистанционных технологий осуществляется с помощью площадки электронного образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (ЭУМК «Экономика организации» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3171>)
2. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
3. Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты – ivanovskaya@pharm.vsu.ru, через сайт кафедры (www.pharm.vsu.ru/mepp/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок
отлично	Всестороннее и глубокое знание учебного материала, представленного в лекциях, рекомендуемой основной и дополнительной литературе; полное успешное владение навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы и способность самостоятельной оценки получаемых результатов
хорошо	Полное знание материала, предусмотренного учебной программой; усвоение материала основной литературы по программе; успешное выполнение требуемых заданий при неполной оценке получаемых результатов
удовлетворительно	Знание основного учебного материала, основной литературы; допущение неточностей и ошибок в ответах по теоретическим разделам дисциплины при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя

неудовлетворительно	Серьёзные пробелы в знании основного материала, излагаемого в лекциях и основной литературе; наличие принципиальных ошибок при выполнении заданий
---------------------	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	<p>нахождение верной информации для решения поставленной задачи;</p> <p>разработка бизнес-плана;</p> <p>определение наиболее подходящей организационно-правовой формы для хозяйствующего субъекта;</p> <p>расчет состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>выбор верной методики для расчета и оценки основных показателей деятельности организации;</p> <p>достоверный расчет по принятым методикам основных технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>безошибочное оформление первичных документов;</p> <p>рациональный выбор механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, основные энерго - материал сберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда. 	
--	--

Результаты (освоение ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- знания правил продажи изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; расчет и планирование товарооборота
ПК 3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	- составление заявок поставщикам, с соответствие с заданными критериями, расчетными данным по скорости движения товаров и значениями товарных запасов.
ПК 3.4 Участвовать в формировании ценовой политики	- формирование оптовых и розничных цен, используя знания законодательных актов и нормативно-правовых документов;

	- расчет цен на лекарственные препараты, не входящие в перечень ЖНВЛП, исходя из предложенных критериев и используя знания о возможных ценовых стратегиях.
ПК 3.5 Участвовать в организации оптовой торговли	- расчет экономических показателей деятельности организации